



North Texas Therapy & Home Care

14114 Dallas Parkway, Ste 305 • Dallas, TX 75254 • (972) 385-0006 Phone • (972) 385-0405 Fax

Acontecimientos importantes del desarrollo de años 2-5

2 años:

Desarrollo

- Sube escaleras solo, un escalon a la vez agarrándose del pasamano o de la mano de los padres.
- Salta con ambos pies al mismo tiempo.
- Abre las puertas.
- Patea una pelota.
- Puede lavarse y secarse las manos.
- Se trepa en los muebles.
- Usa bien la cuchara y la taza o el vaso.
- Hace preguntas frecuentemente, ("Que es eso?").
- Disfruta imitando las actividades de los adultos.
- Selecciona y usa juguetes apropiadamente "Alimenta una muñeca," "Clava en un banco de carpintero."
- La mayoría de los niños de dos años tiene un vocabulario de cincuenta o más palabras, aunque el numero varía con el sexo (las niñas hablan más que los niños), si el niño tiene un hermano mayor con el que habla, o si en la casa se hablan dos idiomas.

Una consulta puede ser justificada si su hijo:

- No puede caminar por 18 meses
- falla para desarrollar un patrón de caminar de maduro talón-toe después de varios meses de caminar o camina sólo en los dedos de los pies
- No hablan al menos 15 palabras
- No use oraciones de dos palabras por 2 años
- Por 15 meses, no parece saber la función de común objetos del hogar (pincel, teléfono, campana, horquilla, cuchara)
- No imitar las acciones o palabras al final de este período
- No siga instrucciones sencillas por 2 años
- No puede empujar un juguete con ruedas por 2 años
- Experiencias una dramática pérdida de las destrezas que él o ella una vez había

3 años:

Desarrollo

- Puede nombrar objetos en un libro ilustrado.
- Nombra por lo menos un color.
- Sabe su nombre.
- Comienza a usar pronombres.
- Puede ponerse la camisa, pero necesita ayuda con botones y zapatos.
- Puede montar en triciclo.
- Puede brincar en el lugar y pararse brevemente en un solo pie.
- Puede (desafortunadamente) abrir las puertas.
- Mas del 50% de su habla es ininteligible. Puede tartamudear transitoriamente durante esta etapa.
- Comprende palabras como "frio," "cansado," "hambre."
- Sigue un comando de 2-3 partes
- Usa oraciones de 4-5 palabras

Una consulta puede ser justificada si su hijo:

- Con frecuencia cae y tiene dificultades con escaleras
- Persistentemente babeas o tiene discurso que no es muy claro
- No se puede construir una torre de más de cuatro bloques
- Dificultad manipulación de objetos pequeños
- No se puede copiar un círculo por 3 años
- No pueden comunicarse en definitiva frases
- No tiene ninguna participación en la juege de pretende
- No entender instrucciones sencillas
- Tiene poco interés en otros niños
- Tiene dificultad extrema separar de la madre o cuidador principal
- Tiene mal de ojo de contacto
- Ha limitado interés en juguetes
- Experiencias una dramática pérdida de las destrezas que él o ella una vez había

4 años:

Desarrollo

- Discurso casi siempre es comprensible en oraciones de 5-6palabras.
- Usualmente pueden contar del 1 al 10.
- Pueden caminar en la punta de los pies, subir una escalera y manejar un triciclo.
- Puede nombrar y reconocer de tres a cuatro colores.
- Sabe el nombre de él mismo.
- Usa correctamente el pronombre "yo."
- El niño de esta edad reconoce las diferencias de sexo y dirá correctamente: "Yo soy una niña" o "Yo soy un niño."
- Puede vestirse y desvestirse, pero aún tiene problemas con hacer los amarres y abrochar botones. Ellos también, empezarán a ser selectivos acerca de lo que se ponen.
- Puede agarrar y usar un lapiz con buen control. Pueden copiar una cruz, un círculo y posiblemente, un cuadrado.
- Puede dibujar el esquema de una persona con cara, brazos y piernas.
- Se envuelve en conversaciones de "dar-y-tomar."
- Puede cantar una canción.
- Habla acerca de sus actividades del día y de sus experiencias.
- Puede identificar emociones tales como tristeza, cólera, ansiedad y miedo

Una consulta puede ser justificada si su hijo:

- No puede tirar una pelota impuso
- No puede saltar en lugar
- No puede montar un triciclo
- No puede entender un crayón entre el pulgar y los dedos
- Tiene dificultad garabatos
- No puede pila cuatro bloques • Grite cuando los padres se dejan
- Muestra ningún interés en juegos interactivos
- Ignora otros niños
- No responder a las personas fuera de la familia
- No participan en la fantasía jugar
- Resistente vestirse, dormir, utilizando el inodoro
- Azotes sin cualquier autocontrol cuando enojado o molesto
- No se puede copiar un círculo
- No usa oraciones de más de tres palabras
- No utilice "mí" y "tú" correctamente
- Experiencias una dramática pérdida de las destrezas que él o ella una vez había

5 años:

Desarrollo

- Salta, camina sobre la punta de los pies, y brinca.
- Lanza la pelota por encima del hombro.
- Se lava y seca las manos así como también se cepilla los dientes sin ayuda alguna.
- Puede recortar figuras y pegarlas.
- Puede nombrar cuatro o cinco colores.
- Sabe su edad.
- Expande su vocabulario de seis a ocho palabras por frase.
- Puede contar un cuento simple.
- Puede vestirse y desvestirse sin supervisión.
- Se sabe su teléfono y dirección, así como también varios versos infantiles.
- Puede copiar un triángulo.
- Dibuja una persona con cabeza, cuerpo, brazos y piernas.
- Entiende que es bueno o malo, justo o injusto.
- Entiende juegos que tienen reglas.
- Juega pretendiendo y vistiéndose como si fuera otra persona (como mamá o papá).
- Comienza a formar definición del sexo ("Soy varón" o "Soy hembra").

Una consulta puede ser justificada si su hijo:

- Actúa extremadamente tímida o temerosa
- Actúa extremadamente agresivamente
- Es incapaz de separarse de los padres, sin gran protesta
- Es fácilmente distraído y no se puede concentrar en cualquier actividad única por más de cinco minutos
- Muestra poco interés en jugar con otros niños
- No responde a las personas en general, o responde sólo superficialmente
- Rara vez utiliza fantasía o imitación en juego
- Parece muy infeliz o triste del tiempo
- No incurre en una variedad de actividades
- Evita o parece distante con otros niños y adultos
- No expresa una amplia gama de emociones
- Tiene problemas para comer, dormir o utilizando el inodoro
- No se puede diferenciar entre de inusualmente pasiva de fantasía y realidad
- No puede comprender comandos de dos partes mediante preposiciones ("colocar la muñeca en la cama y obtener la bola en el sofá.")
- Correctamente no puede dar su nombre y apellidos
- No utilice plurales o pasado tiempo correctamente cuando se habla
- No hablar de sus diarias actividades y experiencias
- No se puede construir una torre de seis a ocho bloques
- Parece incómodo sosteniendo un crayón
- Tiene problemas para despegar de ropa
- No puede cepillar sus dientes eficientemente
- No se puede lavar y secar las manos
- Experiencias de manos de una dramática pérdida de las destrezas que él o ella una vez había

Si estás preocupado— Actuar pronto

Si le preocupa que su hijo no está llegando a los acontecimientos importantes del desarrollo a la vez que otros niños la misma edad, póngase en contacto con nosotros en 972-385-0006. Vamos a tener un terapeuta hablar con usted sobre sus preocupaciones para determinar si se justifica una evaluación formal.